



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

14.03.2022 № 3.12-293-р

Южно-Сахалинск

**Об утверждении «Дорожной карты» по реализации проекта  
«500+» по организации методической поддержки  
общеобразовательных организаций Сахалинской области,  
имеющих низкие образовательные результаты в 2022 году**

В соответствии с реализацией Федеральным государственным образовательным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования» (далее – ФГБУ «ФИОКО») проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся (школы с низкими образовательными результатами) в Сахалинской области в 2022 году, и на основании письма ФГБУ «ФИОКО» от 22.11.2021 № 02-21/683 «О реализации проекта адресной методической помощи «500+» в 2022 году»

1. Утвердить «Дорожную карту» по реализации проекта «500+» по организации методической поддержки общеобразовательных организаций Сахалинской области, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся в 2022 году (прилагается).

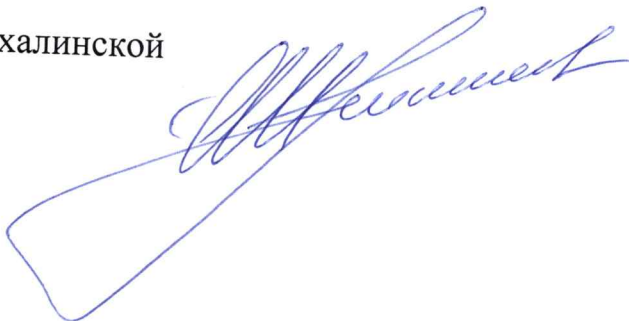
2. Отделу реализации государственной политики в сфере общего образования довести данное распоряжение до сведения органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, с целью координации деятельности.

3. Органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, рекомендовать организовать работу со школами с низкими

образовательными результатами в соответствии с «Дорожной картой».

4. Контроль исполнения данного распоряжения возложить на первого заместителя министра образования И.А. Шпаченко.

Министр образования Сахалинской  
области

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'А.Н. Киктева', written over a large, empty rectangular box.

А.Н. Киктева

УТВЕРЖДЕНА

распоряжением министерства  
образования Сахалинской области  
от 11.03.2022 № 3.12-293-р

Дорожная карта  
по реализации проекта «500+» по организации методической поддержки общеобразовательных организаций  
Сахалинской области, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся в 2022 году

№ п/п	Содержание мероприятия	Ответственный исполнитель	Сроки	Ожидаемые результаты показателя для контроля
<b>1. Организационно-подготовительная работа</b>				
1.1.	Определение региональных координаторов и направление данных в ФИС ОКО	МОСО	24.01.2022	Назначение регионального координатора
1.2.	Утверждение списка общеобразовательных организаций, отобранных для участия в проекте	МОСО	24.01.2022	Список школ-участников проекта
1.3.	Анкетирование отобранных для участия в проекте ОО для разработки рискового профиля школы (РПШ) (ДК проекта «500+ в 2022 г.»)	ОО	17.01. – 04.02.2022	Анкетирование ОО
1.4.	Утверждение списка муниципальных координаторов проекта	МОСО ОМСУ	24.01.2022	Список муниципальных координаторов проекта
1.5.	Утверждение списка школьных координаторов проекта	МОСО ОМСУ	24.01.2022	Список школьных координаторов

1.6.	Утверждение списка кураторов общеобразовательных организаций проекта	МОСО ОМСУ	24.01.2022	Список кураторов общеобразовательных организаций проекта
1.7.	Анкетирование кандидатов в кураторы в проекте ОО для разработки рискованного профиля школы (РПШ) (ДК проекта «500+ в 2022 г.»)	Кураторы	24.01. – 01.02.2022	Анкетирование кураторов
1.8.	Направление региональных данных в ИС МЭДК	МОСО ОМСУ	18.01. – 04.02.2022	Заполнение форм
1.9.	Начало сбора данных для заключения договоров	МОСО ОМСУ ОО	24.02.2022	Заполненная электронная форма
<b>2. Информационное сопровождение работы в системе мониторинга электронных дорожных карт (ИС МЭДК)</b>				
2.1.	Старт анкетирования участников образовательных отношений в отобранных школах	Участники проекта	18.01. – 04.02.2022	Запуск анкетирования
2.2.	ВКС для региональных координаторов	Федеральный координатор МОСО	еженедельно по вторникам	Участие в ВКС с курирующими представителями региональных ОИВ
2.3.	Получение результатов анкетирования кураторов	Региональные и муниципальные координаторы	07.02.2022	Результаты анкетирования кураторов
2.4.	Завершение анкетирования школ-участниц проекта для формирования рискованного профиля школ (РПШ)	ОО	16.02.2022	Доля образовательных организаций из числа включенных в проект, в которых завершено анкетирование, %
<b>3. Организационно-методическое сопровождение ШНОР в оценочных процедурах качества подготовки обучающихся</b>				
3.1.	Организация и участие ОО в процедурах оценки качества образования ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО	МОСО ОМСУ ОО	в течение года	Независимая оценка качества образования через проведение мониторинговых оценочных процедур

3.2.	Проведение мониторинга и анализа независимой оценки мониторинговых процедур, выработка адресных рекомендаций	ИРОСО РЦОКОСО ОМСУ ОО	в течение года	Анализ и адресные рекомендации с целью принятия управленческих решений и последующего анализа выполнения этих решений
3.3.	Проведение анализа выполнения мониторинговых работ по русскому языку и математике обучающихся 9-ых классов	ИРОСО	18.03. - 22.03.2022	Проведение мониторинга работ обучающихся 9-х классов, выявление уровня освоения учебного материала
3.4.	Проведение мониторинга и анализа независимой оценки мониторинговой процедуры, выработка адресных рекомендаций	ИРОСО РЦОКОСО ОМСУ ОО	март 2022 года	Анализ и адресные рекомендации с целью принятия управленческих решений и последующего анализа выполнения этих решений
3.5.	Актуализация планирования деятельности Региональных учебно-методических объединений (РУМО) по вопросам повышения мотивации обучающихся к обучению, ликвидации проблемных зон у обучающихся и учителей	ИРОСО РУМО	февраль 2022 года	Планы РУМО
3.6.	Проведение мониторинга реализации планов РУМО по отношению к ШНОРАм	ИРОСО РУМО	ноябрь 2022 года	Аналитическая справка по результатам мониторинга реализации планов РУМО по отношению к ШНОРАм
<b>4. Организационно-методическое сопровождение образовательных организаций в проекте «500+»</b>				
4.1.	Проведение установочного семинара/вебинара для школ для построения РППШ	ИРОСО	28.02.2022	Доля образовательных организаций из числа включенных в проект, принявших очное участие в установочном семинаре, %
4.2.	Начало работы школ и кураторов с рисковыми профилями школ	ОО ИРОСО	07.02.2022	Размещение рисковых профилей школ в ИС МЭДК
4.3.	Консультирование кураторов по вопросам первичного посещения школы	ИРОСО Кураторы	февраль 2022 года	График консультаций

	и верификации рисков профилей школ, составление графика посещения	ОО		
4.4.	Участие в первом цикле еженедельных ВКС с региональными координаторами	Федеральный координатор МОСО	08.02. – 05.07.2022	Участие в ВКС
4.5.	Участие в первом цикле еженедельных вебинаров по обмену опытом для школ-участниц проекта и кураторов ОО	ОО Кураторы	10.02. – 23.06.2022	Участие в вебинарах
4.6.	Работа с концептуальными документами ОО	Участники проекта	14.02. – 30.03.2022	Разработанные концептуальные документы ОО
4.7.	Первичное посещение образовательных организаций кураторами, верификация рисков профилей школ, внесение соответствующих отметок в ИС МЭДК	Кураторы	01.03.2022	Доля образовательных организаций из числа включенных в проект, посещенных кураторами, % доля образовательных организаций активировавших, рисков направления в ИС МЭДК, %
4.8.	Проведение научно-методических вебинаров	ИРОСО Муниципальные координаторы Кураторы ОО	в течение года	Проведение научно-методических вебинаров не реже 1 раза в месяц
4.9.	Разработка планов-графиков (дорожных карт) региональных мероприятий по проекту	Региональные координаторы	01.03.2022	Направление плана-графика
4.10.	Первый опрос участников проекта	Участники проекта	10.03. – 24.03.2022	Корректировка мероприятий ДК
4.11.	Экспертиза региональных планов-графиков	МОСО ИРОСО	21.03.2022	Скорректированный план-график
4.12.	Методическое сопровождение ОО по размещению концептуальных документов и антирисковых программ	ИРОСО ОО	30.03.2022	Концептуальные документы ОО: Концепция развития, дорожная карта в ИС МЭДК

4.13.	Содержательная экспертиза концептуальных документов ОО	ОМСУ ИРОСО	01.04. – 29.04.2022	Корректировка концептуальных документов
4.14.	Методическое сопровождение ОО, осуществляющих подготовку подтверждающих документов исполненных мероприятий в рамках первого этапа работы с рисковыми направлениями	ИРОСО ОО	25.04. – 01.06.2022	Подтверждающие документы
4.15.	Подготовка к первому мониторингу вовлеченности регионов в проект	Участники проекта	29.04.2022	Информационные данные
4.16.	Мониторинг базовых направлений в ИС МЭДК	МОСО ИРОСО	16.05.2022	Информационные данные
4.17.	Подготовка ко второму опросу региональных участников проекта	Участники проекта	30.05. – 13.06.2022	Информационные данные
4.18.	Мониторинг первого этапа в ИС МЭДК	Участники проекта	01.06.2022	Информационные данные
4.19.	Содержательная экспертиза подтверждающих документов в рамках проведения мониторинга первого этапа наступления позитивных изменений	Участники проекта	01.06. – 20.06.2022	Информационные данные
4.20.	Первый мониторинг реализации региональной ДК	Федеральный координатор	17.06.2022	Корректировка ДК
4.21.	Второй мониторинг вовлеченности регионов в проект	Участники проекта	30.06.2022	Информационные данные
4.22.	Второй мониторинг реализации региональной ДК	Федеральный координатор	16.09.2022	Региональная ДК
4.23.	Запуск второго цикла еженедельных ВКС с региональными координаторами	Федеральный координатор МОСО	30.08. – 20.12.2022	Участие в ВКС
4.24.	Запуск второго цикла еженедельных вебинаров по обмену опытом для школ-участниц проекта и кураторов ОО	ОО Кураторы	15.09. – 22.12.2022	Участие в вебинарах

4.25.	Третий опрос региональных участников проекта	Участники проекта	03.10. – 14.10.2022	Информационные данные
4.26.	Третий мониторинг вовлеченности региона в проект	Участники проекта	17.10.2022	Информационные данные
4.27.	Подготовка к мониторингу второго этапа в ИС МЭДК	Участники проекта	01.11.2022	Информационные данные
4.28.	Выборочная экспертиза подтверждающих документов в рамках проведения мониторинга второго этапа наступления позитивных изменений	Участники проекта	01.11. – 15.11.2022	Корректировка подтверждающих документов
4.29.	Круглый стол по обсуждению предварительных итогов реализации проекта в Сахалинской области	ИРОСО МОСО ОМСУ ОО	декабрь 2022 года	Представление опыта участия в проекте ШНОР и определение перспектив дальнейшей работы
4.30.	Проведение стратегических сессий в муниципальных образованиях по вопросам повышения качества образования	АРЧК ИРОСО РЦОКОСО МОСО ОМСУ	в течение года	Перечень предложений в муниципальные и школьные «дорожные карты» по вопросам повышения качества образования
<b>5. Разработка/актуализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (модулей)</b>				
5.1.	Разработка ДПП ПК «Формирование предметных результатов освоения программ основного общего и среднего общего образования по учебным предметам»	ИРОСО	в течение года	Утвержденные ДПП ПК
5.2.	Разработка ДПП ПК «Профилактика вероятностного вовлечения школьников в употребление наркотических средств на основе результатов социально-психологического тестирования»	ИРОСО	10.02.2022	Утвержденная ДПП ПК



5.3.	Разработка ДПП ПК «Организация образовательного пространства для создания эмоционального благополучия обучающихся»	ИРОСО	10.02.2022	Утвержденная ДПП ПК
5.4.	Актуализация ДО(О)П для родителей «Компьютерная и игровая зависимость детей и подростков»	ИРОСО	февраль 2022 года	Актуализированная ДПП ПК
5.5.	Разработка модулей по различным направлениям	ИРОСО	В течение года	Модуль в ДПП ПК
5.6.	Актуализация ДПП ПК по различным учебным предметам в логике обновленного федерального государственного образовательного стандарта»	ИРОСО	В течение года	Актуализированная ДПП ПК
5.7.	Разработка ДПП ПК «Теоретические и методические аспекты подготовки старшеклассников к сдаче ОГЭ, ЕГЭ (по математике, информатике, физике)»	ИРОСО	11.05. - 31.05.2022	Утвержденная ДПП ПК
5.8.	Разработка ДПП ПК «Деятельность комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	ИРОСО	30.10.2022	Утвержденная ДПП ПК
<b>6. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации</b>				
6.1.	Реализация ДПП ПК «Формирование основ функциональной грамотности у обучающихся начальных классов» и «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ИРОСО	В течение года	Доля педагогических работников образовательных организаций из числа включенных в проект, прошедших обучение по ДПП ПК, %

6.2.	Реализация ДПП ПК «Формирование предметных результатов освоения программ основного общего и среднего общего образования по учебным предметам	ИРОСО	В течение года	Доля педагогических работников образовательных организаций из числа включенных в проект, прошедших обучение по ДПП ПК, %
6.3.	Реализация ДПП ПК «Методические аспекты подготовки обучающихся к ГИА в формате ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ (география, химия, биология)»	ИРОСО	19.09. - 03.10.2022	Доля педагогических работников образовательных организаций из числа включенных в проект, прошедших обучение по ДПП ПК, %
6.4.	Реализация ДПП ПК «Теоретические и методические аспекты подготовки старшеклассников к сдаче ОГЭ, ЕГЭ (по математике, информатике, физике)»	ИРОСО	26.09. - 20.10.2022	Доля педагогических работников образовательных организаций из числа включенных в проект, прошедших обучение по ДПП ПК, %
6.5.	Реализация ДПП ПК «Подготовка обучающихся к ГИА по литературе в формате ЕГЭ и ОГЭ»	ИРОСО	12.10. - 14.10.2022	Доля педагогических работников образовательных организаций из числа включенных в проект, прошедших обучение по ДПП ПК, %
6.6.	Реализация ДПП ПК «Подготовка наставников молодых специалистов в образовательных организациях»	ИРОСО	14.11. - 21.11.2022	Доля педагогических работников образовательных организаций из числа включенных в проект, прошедших обучение по ДПП ПК, %
<b>7. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в форме стажировки</b>				
7.1.	Реализация ДПП ПК в форме стажировки «Управление процессами в образовательной организации»	ИРОСО	18.04. - 22.04.2022	Доля педагогических работников образовательных организаций из числа включенных в проект, прошедших обучение по ДПП ПК, %
7.2.	Реализация ДПП ПК в форме стажировки «Образовательные экспедиции как средство формирования у обучающихся практических умений и	ИРОСО	05.10. - 08.10.2022	Доля педагогических работников образовательных организаций из числа включенных в проект, прошедших обучение по ДПП ПК, %

	навыков использования географической информации»			
7.3.	Реализация ДПП ПК в форме стажировки «Управление процессами в образовательной организации»	ИРОСО	21.11. - 25.11.2022	Доля педагогических работников образовательных организаций из числа включенных в проект, прошедших обучение по ДПП ПК, %
<b>8. Организация и проведение методических, проблемно-теоретических и практико-ориентированных семинаров/вебинаров для руководителей и педагогических работников образовательных организаций</b>				
8.1.	Организация и проведение методического семинара для работников института, сопровождающих ШНОР и ШНУС проекта 500+	ИРОСО	январь 2022 года	Доля педагогических работников и руководителей образовательных организаций из числа включенных в проект, принявших участие, %
8.2.	Вебинар «Естественнонаучная грамотность. Содержание компетенций естественнонаучной грамотности»	ИРОСО	17.01. - 21.01.2022	Доля педагогических работников и руководителей образовательных организаций из числа включенных в проект, принявших участие, %
8.3.	Вебинар «Математическая грамотность. Содержание компетенций математической грамотности»	ИРОСО	17.01. - 21.01.2022	Доля педагогических работников и руководителей образовательных организаций из числа включенных в проект, принявших участие, %
8.4.	Вебинар «Совершенствование предметных компетенций учителей географии в освоении темы «Население. Естественный прирост. Анализ половозрастных пирамид»	ИРОСО	28.01.2022	Доля педагогических работников и руководителей образовательных организаций из числа включенных в проект, принявших участие, %
8.5.	Вебинар «Подготовка обучающихся к ЕГЭ»	ИРОСО	Январь-апрель	Доля педагогических работников и руководителей образовательных организаций из числа включенных в проект, принявших участие, %
8.6.	Вебинар «Глобальные компетенции, как ценностно-интегративный компонент	ИРОСО	25.01.2022	Доля педагогических работников и руководителей образовательных

	метапредметного и личностно-ориентированного содержания образования. Группы глобальных компетенций. Структура глобальных компетенций»			организаций из числа включенных в проект, принявших участие, %
8.7.	Вебинар «Естественнонаучная грамотность. Анализ заданий по естественнонаучной грамотности в формате международных исследований (характеристика заданий, примеры заданий, структура заданий)»	ИРОСО	28.02. - 04.03.2022	Доля педагогических работников и руководителей образовательных организаций из числа включенных в проект, принявших участие, %
8.8.	Вебинар «Основные компоненты финансовой грамотности»	ИРОСО	02.02.2022	Доля педагогических работников и руководителей образовательных организаций из числа включенных в проект, принявших участие, %
8.9.	Вебинар «Читательская грамотность: анализ заданий»	ИРОСО	04.02.2022	Доля педагогических работников и руководителей образовательных организаций из числа включенных в проект, принявших участие, %
8.10.	Вебинар «Актуальные вопросы проведения апробации Примерной рабочей программы предметов»	ИРОСО	Февраль, март	Доля педагогических работников и руководителей образовательных организаций из числа включенных в проект, принявших участие, %
8.11.	Вебинар «Глобальные компетенции. Задания по глобальным компетенциям»	ИРОСО	18.02.2022	Доля педагогических работников и руководителей образовательных организаций из числа включенных в проект, принявших участие, %
8.12.	Вебинар «Математическая грамотность. Анализ заданий по математической грамотности в формате международных исследований (характеристика заданий,	ИРОСО	07.03. - 11.03.2022	Доля педагогических работников и руководителей образовательных организаций из числа включенных в проект, принявших участие, %

	примеры заданий, структура и содержание заданий)»			
8.13.	Семинар «Креативное мышление как одно из направлений функциональной грамотности»	ИРОСО	28.03.2022	Доля педагогических работников и руководителей образовательных организаций из числа включенных в проект, принявших участие, %
8.14.	Вебинар «Задания, ориентированные на развитие финансовой грамотности (характеристика, примеры, структура и содержание)»	ИРОСО	15.03.2022	Доля педагогических работников и руководителей образовательных организаций из числа включенных в проект, принявших участие, %
8.15.	Вебинар «Методы и приемы формирования читательской грамотности»	ИРОСО	21.03.2022	Доля педагогических работников и руководителей образовательных организаций из числа включенных в проект, принявших участие, %
8.16.	Вебинар «Приёмы и методы формирования естественнонаучной грамотности»	ИРОСО	11.04. - 15.04.2022	Доля педагогических работников и руководителей образовательных организаций из числа включенных в проект, принявших участие, %
8.17.	Вебинар «Приёмы и методы формирования математической грамотности»	ИРОСО	18.04. - 22.04.2022	Доля педагогических работников и руководителей образовательных организаций из числа включенных в проект, принявших участие, %
8.18.	Вебинар «Приемы и методы формирования финансовой грамотности»	ИРОСО	26.04.2022	Доля педагогических работников и руководителей образовательных организаций из числа включенных в проект, принявших участие, %
8.19.	Вебинар «Формирование и оценка функциональной грамотности по предметным областям»	ИРОСО	05.05.2022	Доля педагогических работников и руководителей образовательных организаций из числа включенных в проект, принявших участие, %

8.20.	Вебинар «Формирование и оценка читательской грамотности по предметным областям»	ИРОСО	12.05.2022	Доля педагогических работников и руководителей образовательных организаций из числа включенных в проект, принявших участие, %
8.21.	Вебинар «Итоги ЕГЭ-2022»	ИРОСО	15.09.2022	Доля педагогических работников и руководителей образовательных организаций из числа включенных в проект, принявших участие, %
8.22.	Семинар «Формирование глобальной компетенции в учебной и внеучебной деятельности педагога»	ИРОСО	18.10.2022	Доля педагогических работников и руководителей образовательных организаций из числа включенных в проект, принявших участие, %
8.23.	Семинар «Эффективные приемы педагога по формированию глобальной компетенции»	ИРОСО	15.11.2022	Доля педагогических работников и руководителей образовательных организаций из числа включенных в проект, принявших участие, %
<b>9. Организация и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики</b>				
9.1.	Областной заочный конкурс методических разработок по формированию функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности	ИРОСО	20.09. - 25.11.2022	Доля образовательных организаций из числа включенных в проект, принявших участие в мероприятии, %
9.2.	Участие в мероприятиях Кружкового движения Национальной технологической инициативы	ИРОСО	сентябрь 2022 года	Доля образовательных организаций из числа включенных в проект, принявших участие в мероприятии, %
9.3.	Участие в конкурсе научно-исследовательской и проектной деятельности школьников «Старт в будущее»	ИРОСО	сентябрь 2022 года	Доля образовательных организаций из числа включенных в проект, принявших участие в мероприятии, %
<b>10. Информационно-методическое сопровождение проекта «500+»</b>				

10.1.	Создание и функционирование информационно-методических разделов по системе работы со ШНОРами на официальных сайтах ОМСУ, ОО, ГАОУ ДПО ИРОСО	ИРОСО ОМСУ ОО	в течение года	Наличие востребованного информационно-методического ресурса в рамках реализации проекта
10.2.	Формирование пакета инструктивных и методических материалов по организации работы со ШНОРами на муниципальном и школьном уровнях	ИРОСО ОМСУ ОО	в течение года	Пополнение банка методических практико-ориентированных материалов
10.3.	Выявление и тиражирование лучших практик по переводу общеобразовательных организаций (ШНОРы) в эффективный режим функционирования	ИРОСО ОМСУ ОО	в течение года	Размещение на информационных ресурсах опыта ОО, результативно работающих по данному направлению
10.4.	Проведение рабочих совещаний со специалистами ОМСУ, администрациями ШНОРов с целью эффективности реализации муниципальных и школьных «дорожных карт», выявления положительного опыта, корректировки направлений работы со ШНОРами.	ИРОСО ОМСУ ОО	в течение года	Протоколы рабочих совещаний
10.5.	Диссеминация лучших педагогических муниципальных образовательных практик на базе ОО, показывающих высокие результаты, для обмена опытом со ШНОРами	ИРОСО ОМСУ ОО	в течение года	Трансляция и распространение конкретного опыта работы педагогов по достижению высоких показателей качества образования